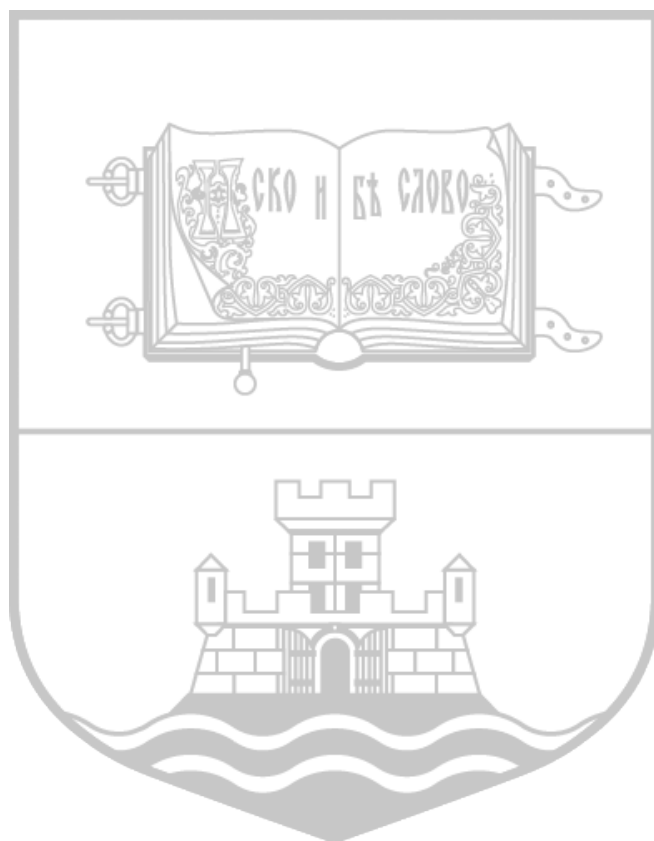


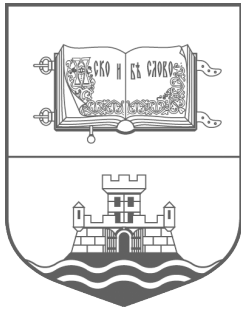


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број , издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља.

Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
- 1.2 Презиме:
- 1.3 Датум рођења:
- 1.4 Број индекса студента:
- ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *геолог*
- 2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *гео-науке*
- 2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
- 2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
- 2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
- 3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
- 3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
- 4.2 Назив студијског програма:
Геологија
Модул: Палеонтологија
- Циљеви студијског програма:
добити основно опште знања и особљености из фундаменталних геолошких дисциплина;
- обезбеђивање фундаменталних знања неопходних за праћење наставе на вишим степенима студија (дипломске и докторске студије), као и праћење развоја и најређа у области геологије;*
 - обезбеђивање знања неопходних за разумевање основних карактеристика система наше планете и процеса њеног преображаја у времену и простору;*
 - особљавање за планирање и организовање;*
 - особљавање за добијање и анализирање информација, као и способност решавања проблема и одлучивања;*
 - особљеност за уочређу метода добијања и анализе података неопходних за интерпретацију и генерисање нових информација;*
 - особљавање за рад у интердисциплинарним тимовима и презентовање резултата.*
- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети				год.			оце-на	наставник
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова	студ. прог.	пред. веж. ост.			
1	13-1ОПМИ	Општа минералогичка	о.	7	30	45	-	2014/15	10	Сузана Ерић
2	13-1ГМА1	Математика 1	о.	6	45	30	-	2014/15	6	Драган Станков
3	13-1ОПГЕ	Општа геологија	о.	6	30	30	-	2014/15	6	Наташа Герзина
4	13-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2014/15	6	Љиљана Јакшић
5	13-1ОПАЛ	Основи палеонтологије	о.	2	30	-	-	2014/15	9	Зорица Лазаревић
6	13-1ТНОГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	-	30	2014/15	10	Наташа Герзина
7	13-1ГЕОМ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2014/15	9	Наташа Герзина
8	13-1ФИЗ1	Физика 1	о.	7	45	45	-	2014/15	6	Весна Дамњановић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
9	13-1СИПА	Систематска палеонтологија	о.	5	30	30	-		2014/15	10	Невенка Ђерић
10	13-1ТНМИ	Теренска настава из Минералогije	о.	2	15	-	30		2014/15	10	Александар Пачевски
11	13-1СИСМ	Систематика минерала	о.	7	30	45	-		2014/15	10	Сузана Ерић
12	13-1ЕНГ2	Енглески језик 2	и.	4	30	15	-		2014/15	6	Лидија Беко
13	13-1ПММС	Петрологија магматских и метаморфних стена	о.	7	45	45	-		2015/16	9	Даница Срећковић-Батоћанин
14	13-1СТГЕ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-		2015/16	9	Бранислав Тривић
15	13-1ОПСТ	Општа стратиграфија	о.	3	30	15	-		2015/16	8	Љупко Рундић
16	13-1ПЕСС	Петрологија седиментних стена	о.	6	30	45	-		2015/16	8	Виолета Гајић
17	13-1ИЕКБ	Истражно и експлоатационо бушење	и.	5	30	30	-		2015/16	10	Бранко Глушчевић
18	13-1ТНСГ	Теренска настава из Структурне геологије	о.	4	15	-	-		2015/16	10	Бранислав Тривић
19	13-1ТНПЕ	Теренска настава из Петрологије	о.	4	15	30	-		2015/16	10	Даница Срећковић-Батоћанин
20	13-1ГХЕМ	Геохемија	о.	6	45	-	-		2015/16	9	Дејан Прелевић
21	13-1НРЖС	Настанак и развој живог света	и.	5	30	30	-		2015/16	10	Јелена Миливојевић
22	13-1ЛМСИ	Лежишта минералних сировина	о.	5	30	30	-		2015/16	8	Раде Јеленковић
23	13-1ИСГА	Историјска геологија А	о.	6	45	30	-		2015/16	9	Љупко Рундић
24	13-1ОГФА	Основи геофизике А	о.	3	30	15	-		2015/16	8	Александар Ђорђевић
25	13-1УЕВО	Увод у еволуцију	о.	5	30	30	-		2016/17	9	Катарина Богићевић
26	13-1ГФГО	Геологија фосилних горива	о.	5	30	30	-		2016/17	8	Александар Костић
27	13-1СЕДА	Седиментологија А	и.	5	30	30	-		2016/17	10	Драженко Ненадић
28	13-1ТЕКТ	Тектоника	о.	5	30	30	-		2016/17	10	Маринко Тољић
29	13-1ТХГК	Теренска настава из Геолошког картирања	о.	7	30	-	60		2016/17	10	Маринко Тољић
30	13-1ДАДЕ	Даљинска детекција	и.	5	30	30	-		2016/17	10	Урош Стојадиновић
31	13-1СРСР	Стратиграфија Србије	о.	5	30	30	-		2016/17	7	Ненад Бањац
32	13-1ПАЛГ	Палеогеографија	и.	5	30	30	-		2016/17	10	Драженко Ненадић
33	13-1ПКЛИ	Палеоклиматологија	и.	5	30	30	-		2016/17	10	Зорица Лазаревић
34	13-1ГЕКА	Геолошко картирање	о.	7	45	45	-		2016/17	9	Маринко Тољић
35	-	Завршни рад	о.	6	-	-	-		2016/17	10	

Наслов завршног рада: *Биостратиграфски и палеоеколошки значај фораминифера у истраживању нафте и гаса*
 Комисија за одбрану завршног рада: *Невенка Ђерић (ментор), Катарина Богићевић, Јелена Миливојевић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,83 (осам и 83/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписаи на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Геолог

Студенти који су успешно завршили овај студийски програм су у стању да у области геологије:

- разумеју и примене неопходна знања и вештине из области геологије;
- планирају и изводе различита истраживања у основним геолошким дисциплинама;
- обављају задатке који се тичу геолошкој картирања, истраживања старости, структуре и састава различитих стенових материјала, истраживања фосилног материјала, истраживања и истраживања минералних ресурса, процене и заштите геонаслеђа, решавања проблема заштите животне средине и унапређења друштва у целини;
- изврше акредитације, интерактивне и самосталне презентације података, водећи рачуна о моралним и етичким принципима истраживања природе;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у геолошкој и инжењерској пракси;
- раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила;
- унапређују своја знања и практичну способност у складу са развојем науке током целог живота.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

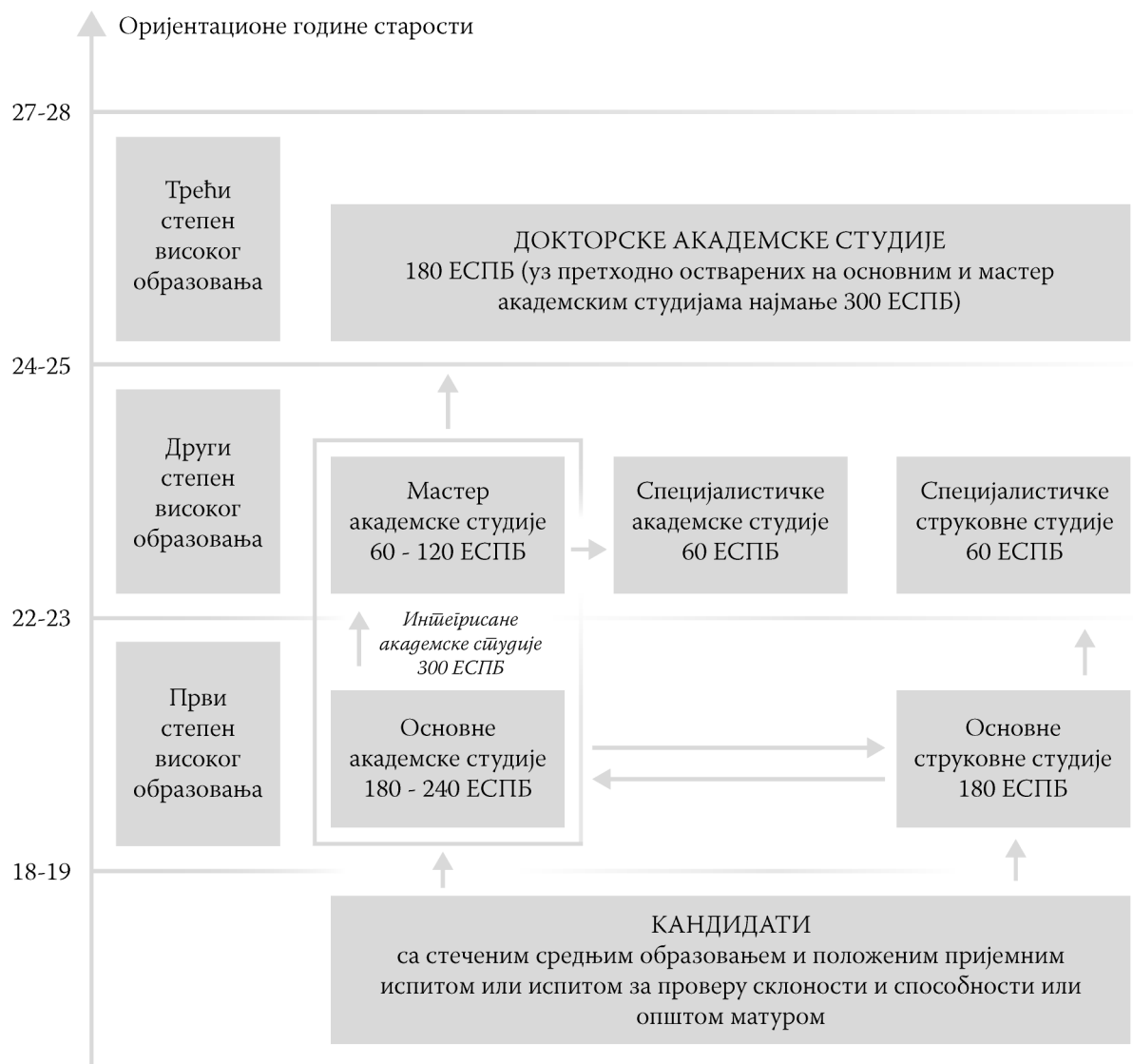
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs